

Recursos

Prazo para interposição de recursos em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar.

Nome: JESSICA KARINE DE ROCCO

Inscrição: 377

Protocolo: 7603

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE) | HABILITADO

Situação: QUESTÃO ANULADA

Código da prova: 4

Questão: 2

Disciplina: Conhecimentos Específicos (Professor de Educação Infantil (Creche))

Recurso:

CARGO: Professor Educação Infantil Habilitado

Questão 02

Considerando as concepções de Vygotsky e Piaget, em relação o papel do professor na educação infantil, assinale C (certo) ou E (errado).

() Vygotsky defende que o professor deve conhecer profundamente o processo de desenvolvimento infantil.

() Segundo Vygotsky o professor deve conhecer as forças motrizes do processo de desenvolvimento infantil para que possa estabelecer finalidades e objetivos pedagógicos. () Para Vygotsky o professor deve desenvolver objetivos Pedagógicos adequados e organizar atividades de ensino que promovam o desenvolvimento da criança.

() Para Piaget a função do professor deve ser a de criar situações favorecedoras de aprendizagem, pois a construção do conhecimento pelos alunos é fruto de sua ação, função do professor deve ser a de criar situações favorecedoras de aprendizagem.

() Segundo Piaget a construção do conhecimento pelos alunos é fruto da ação do professor, tornando os alunos mais autônomos intelectualmente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) C, C, C, C, C.

(B) C, E, C, C, C.

(C) C, C, C, E, E.

(D) E, C, C, E, C.

Pelo presente, solicito ANULAÇÃO da QUESTÃO n. 02, tendo em vista que:

Não há alternativa correta. Justificando que, as afirmações 2 e 3 referem-se ao precursor da perspectiva social-histórica, Leontiev, e não a Vygotsky. Dessa forma, não há na questão uma alternativa que apresente como ERRADAS as afirmações 2 e 3, não havendo alternativa correta para ser assinalada.

“Leontiev (2001) defende que o professor conheça profundamente o processo de desenvolvimento infantil e suas forças motrizes, para que possa estabelecer finalidades e objetivos pedagógicos adequados e organizar atividades de ensino que promovam o desenvolvimento da criança, ou, nas palavras de Elkonin, que produzam o novo no desenvolvimento infantil.”

Segue o link para verificação do trecho acima citado:

SciELO - Brasil - A perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil A perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil

Com fundamento nas informações acima, requeiro a ANULAÇÃO da QUESTÃO 02, conforme justificado.

Pelo presente,

Requer deferimento à presente impugnação.

Dionísio Cerqueira - SC, 09 de novembro de 2022.

Resposta:

Recursos

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: Leontiev (1978) defende que o professor conheça profundamente o processo de desenvolvimento infantil e suas forças motrizes, para que, de posse de tal conhecimento, possa estabelecer finalidades e objetivos pedagógicos adequados e organizar atividades pedagógicas que promovam o desenvolvimento da criança. Diante dos argumentos apresentados pela banca, QUESTÃO ANULADA.